

Аннотация

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

Адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее АООП) является нормативным документом, разработана с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учётом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи является нормативным управленческим документом, характеризует систему организации коррекционной образовательной деятельности, является инструментом педагогической деятельности, предусматривает наиболее оптимальные и эффективные для конкретных групп воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного и образовательного процесса с целью получения наиболее эффективного результата. АООП разрабатывается, принимается и реализуется в МБДОУ «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующим законодательством и нормативными актами в области образования в РФ, научно - методическими рекомендациями, программами в области дошкольного образования.

А именно:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. №08-249;
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ред. от 10 марта 2009г. № 216);
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Устава МБДОУ «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
- Лицензией на образовательную деятельность

- ООП МБДОУ «Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

- **Целью образовательной части** Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- **Основной задачей** является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей. Программа подчеркивает ценность семьи – объединение педагогов и родителей в единое содружество, используя разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания, информация на сайте ДОУ, проведение совместных праздников и развлечений, организация конкурсов и экологических акций, реализация совместных проектов, консультации, рекомендации, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, досуги и другое. В реализации Адаптированной основной образовательной программы принимают участие административный, педагогический, учебно-вспомогательный персонал и другие педагогические работники. АООП охватывает старший и подготовительный к школе возраст.

Педагогический процесс построен на базе следующих программ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общий недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой.